

# GAZETA SZKOLNA

**Pismo krytyczne. — Wychodzi co drugą sobotę.**

**Prenumerata** wynosi w całej Austrii rocznie 8 Koron. — półrocznie 4 Kor. — kwartalnie 2 Kor. Dla zagranicy rocznie 10 Kor. — Numer pojed. 40 hal.

**Prenumeratę** można rozpocząć każdego czasu. Numery od 1 stycznia mamy w zapasie. **Reklamacye** uwzględnia się do 20 dni.

**Adres Redakcyi i Administracyi:** Kraków, Aryańska 6. — **Autorom** zapewniona ścisła dyskrecya. **Prenumeratorom** bezpłatna informacya. Manuskrypta się niszczy.

**Ogłoszenia** przyjmuje się za opłatą 20 hal. od wiersza petitu za każdorazowe umieszczenie. **Za dotychczasowe cenniki**, prospekty i t. p. 2 Kor. od 100 sztuk.

**Treść:** 1. Minimalna płaca. — 2. Kwestya inspektorska. — 3. Ulaskawianie nieletnich przestępców. — 4. Ostrożnie przed agitacją. — 5. Krytyka „Instrukcyi”. — 6. Nasze szkoły średnie. — 7. Krajowy budżet szkolny. — 8. Kronika pedagogiczna. — 9. Wiadomości potoczne. — 10. Zapiski naukowe, literackie. — 11. Dodatek polityczny. — 12. Schaschek (odein.)

## Minimalna płaca.

W myśl art. 11. lit. C., noweli o płacach nauczycielskich z r. 1902, wysokość wynagrodzenia nauczycieli tymczasowo ustanowionych, bez egzaminu dojrzałości i bez egzaminu kwalifikacyjnego, czyli tak zwanych nauczycieli bez kwalifikacyi, oznacza Rada szkolna krajowa, przyczem nie może ono wynosić mniej, niż 500 koron rocznie.

Rada szkolna krajowa ma zatem sama prawo tę płacę stosownie podwyższyć, oczywiście w porozumieniu z Wydziałem krajowym... Według allegatu E. do preli-minarza krajowego funduszu szkolnego na r. 1903, nie widzimy też niższej płacy nauczycieli nadetatowych, niż 600 koron rocznie, do której to kategorii zaliczono 1380 osób obojga płci.

**Z tego więc wynika, iż płace nauczycieli i nauczycielek bez kwalifikacyi, począwszy od 1. stycznia 1903, mają wynosić najmniej 600 koron rocznie i te kwoty Rada szkolna krajowa zaasynować im winna...**

Jeżeli zaś Rada szkolna krajowa nie poczuje się do obowiązku, czego nie przypuszczamy, lecz z jakichkolwiek powodów pozostawi tych biedaków przy dotychczasowej płacy, w takim razie pokrzywdzeni powinni się udać drogą rekursu do wyższej instancyi, a z pewnością sprawiedliwości stanie się zadość.

Może się jednak zdarzyć, że nauczyciele, a zwłaszcza nauczycielki bez kwalifikacyi, z obawy, aby ich nie pozbawiono posady, nie będą remonstrowali przeciw nieprawnie ukróconym poborom. W takim razie winny ich w tem wyręczyć towarzystwa nauczycielskie, a przede wszystkim Towarzystwo pedagogiczne, które w obronie praw nauczycielskich musi rozwinąć energiczną akcyę, jeżeli dawne wpływy i sympatyje pragnie odzyskać...

Sprawa jest pilna. Dlatego wzywamy interesowanych do czujności, a w danym razie do energicznej obrony. *St. R.*

## Kwestya inspektorska.

I.

Ostatnie przemówienie posła Rottera w Sejmie krajowym wyłania potrzebę gruntownego rozpatrzenia kwestyi inspektorskiej, aby nareszcie sprowadzić zmianę na lepsze, bo tak, jak jest dzisiaj, dłużej być nie może.

Kwestya inspektorska w Galicyi ma już swoją historję, którą bodaj pobieżnie przedstawić trzeba, zanim przystąpimy do właściwej sprawy.

Z nastaniem ery konstytucyjnej odebrano szkoły ludowe z rąk duchowieństwa i dano je pod nadzór władz świeckich. Z natury rzeczy wynikało, że ten nadzór, jak każda nowa instytucja, pod wielu względami chromać musiał. Potworzono olbrzymie okręgi szkolne, liczące nieraz pięć lub sześć powiatów i przeznaczono dla nich prowizorycznych inspektorów, którzy nadmiernej pracy podolać nie mogli, a często nie dorosli do swego zadania. Prócz tego byli oni lichy płatni, bo za-trzymywali dawną płacę z tej posady,

z której ich na inspekturę powołano, a prócz tego asygnowano im tylko skromny ryczałt na kosztą podróży, wynoszący zaledwie paręset złr., co wśród nowych warunków nie wystarczało na zaspokojenie pierwszych potrzeb życia.

Wśród takich stosunków nauczyciel ludowy, posiadający lepszą posadę, żyjący wśród uregulowanych stosunków, nie chciał iść na inspektora. Obejmowali więc te posady uproszeni przez Radę szkolną krajową profesorowie szkół średnich, ze systemem szkół ludowych mało zaznajomieni, idący omackiem, lub pośledniejsi nauczyciele ludowi, którzy na tych posadach kubaniarstwem powiększali swoje dochody. Trzeba jednak przyznać, iż Rada szkolna krajowa tych panów utrzymywała w należytych ryzach, a w razie niedołęstwa, udowodnionych przekroczeń, lub kompromitacyi, natychmiast uwalniała z inspektury i przenosiła na dawną posadę. Przewidując tę okoliczność, inspektorowie szkolni czuli się wobec nauczycieli tylko starszymi kolegami w urzędzie, podtrzymywali z nimi przyjacielskie stosunki, uczciwie bronili ich interesów, słowem, stosunki kształtowały się dla obu stron dość pomyślnie. W tym czasie byli nawet inspektorowie wprost idealni, jak ś. p. Sąsiedzki, którzy swój zawód pojmowali po kapłańsku; mieli czyste ręce i czyste sumienie.

Taki stan trwał lat kilkanaście. Ponieważ jednak w tym czasie Rada szkolna krajowa nie potrafiła wyrobić dla tych pracowników ludzkiego dodatku funkcyjnego, wynoszącego z kosztami podróży bodaj sto złr. miesięcznie, więc lepsze siły wróciły na dawne posady, a ich miejsce zajęły gorsze, lecz sprytniejsze, które prze-

16)

## Schaschek.

### Wyznanie Sądeckiego.

Z końcem września powróciłem do Żywca, albowiem w uzdrowisku skończył się sezon. Miałem zamiar natychmiast gdzieindziej wyjechać. Skoro się jednak dowiedziałem o pogróżkach, iż po urlopie do służby nie będę przypuszczony, że szkoła przemysłowa przeszła już w ręce Nowotarskiego, wreszcie o uchwałę Rady miejskiej na moją korzyść i publicznej obrazie, która mię na niej spotkała ze strony Sądeckiego, postanowiłem w Żywcu jakiś czas pozostać, aby dokładniej zbadać sytuację.

Przedewszystkiem udałem się wprost do Sądeckiego, aby mi udzielił bliższych wyjaśnień w sprawie szkoły przemysłowej i pogłosek, dotyczących mojej przyszłości, które on rozsiewał. Do rzeczy wziąłem się sprytnie. Powiedziałem Sądeckiemu, iż popieram go ze mną szlachetnie, jeżeli mi powie

prawdę, bo pragnę wcześniej uregulować moje stosunki, skoro już ze Żywca iść muszę. Sądecki, w ten sposób zagadnięty, okazał się szczerym; pierwiej jednak ubezpieczył się z mojej strony słowem honoru, iż z jego rewelacyi, dokąd jestem w Żywcu, nie zrobię żadnego użytku.

Potem odezwał się do mnie mniej więcej w te słowa: „Szkołę przemysłową dałem Nowotarskiemu, bośmy ze Schaschkiem postanowili, aby pana więcej do urzędowania w Żywcu nie dopuścić. W ten sposób otrzymał Nowotarski nagrodę za to, iż pomaga nam pana utracąć. (W tem miejscu zaśmiał się szydlerczo i pogardliwie splunął na ziemię)... Akta przedwstępnych dochodzeń dyscyplinarnych, które razem ze Schaschkiem przeciw panu przeprowadzałem, odeszły już do Lwowa. Na tej podstawie przyjdzie z Rady szkolnej krajowej polecenie, aby panu wytoczyć właściwe śledztwo. Wówczas, na mocy waszej surowej ustawy szkolnej, my pana sami na własną rękę zasuspendujemy. Na

to bądź przygotowany. Pański rekurs przeciw suspensie nie odniesie żadnego skutku, bo w Radzie szkol. kraj. we wszystkiem idzie nam na rękę radca Zaleski. Przez to pozbędziemy się Pana ze Żywca za jednym zamachem, bo, bez względu na wynik dochodzenia, dla samego wstydu nie chciałbyś w nim dłużej pozostać...

Panie burmistrzu, przerwałem, przecie pan i Schaschek nie tworzą jeszcze Rady szkolnej okręgowej. Jest w niej starosta, ks. Miodoński, Szwed, Chwierut...

Sądecki zaśmiał się serdecznie. Starosta, hm, starosta, pan wie dobrze, kim jest Kokurewicz... On niema własnego zdania, robi to, co Schaschek w niego wmówi... Szwed jest generalnym dostawcą robót drogowych dla Rady powiatowej, gdzie ja jestem właściwym marszałkiem. Schaschek sprasza go do siebie, gości, więc potrafi przekonać o pańskiej winie, zwłaszcza, że i ja podzielam jego zapatrywanie... Chwierut, wiejski baka-larz, nie ośmielił się za panem ust otwo-



widowały, iż przy „właściwym pokierowaniu“ sprawą, t. j. przez oddanie swoich usług na rzecz stańczyków, można inspektorowi szkolnemu przerobić na wcale intratne i wygodne posady. Na to stańczycy chętnie się zgodzili. I stał się prawdziwy cud w państwie austriackim. Tylko jedna jedyna Galicya otrzymała dla swoich powiatowych inspektorów szkolnych stabilizację na etacie rządowym, rangi, złote kolnierze, sute dyety, pauszalia i bezwzględna, niczem nieograniczona władza nad nauczycielstwem ludowym...

W całej tej ewolucji najbardziej jednak razi okoliczność, iż inspektorowie szkolni ośmielili się użyć do poparcia swoich żądań samychże nauczycieli ludowych. Ci bowiem byli w znacznej części do tego stopnia przez nich zbałamuceni, iż nie widzieli, że stabilizacja inspektorska jest dla nich mieczem Damoklesa... Stało się to za pośrednictwem Towarzystwa pedagogicznego, które wnioski o stabilizację inspektorów szkolnych przy pomocy nauczycieli ludowych najchętniej i najusilniej przeprowadzało na swoich walnych zjazdach, co się naturalnie nie mogło stać bez pomocy zbałamuconych nauczycieli ludowych. Darmo, około r. 1890, przestrzegał ich na zjeździe przemyskim nauczyciel Rykała, (dotąd mimo pełnej kwalifikacji 24 rok prowizoryczny), aby pod sobą grobu nie kopali; siła sztucznej agitacji była zbyt wielką, aby ją zdanie jednostek, choćby trafne i zdrowe, przełamać mogło. Skoro zaś była opinia Towarzystwa pedagogicznego, jedynej naówczas instytucji nauczycielskiej, usunięto przez nią resztę przeszkód, które rząd stawiał stabilizacji galicyjskich inspektorów szkolnych, a machinacje stańczyków zgrabnie przysłonięte zostały.

Nareszcie dziennik urzędowy z r. 1892 ogłosił światu cały szereg c. k. galicyjskich okręgowych inspektorów szkolnych. Stało się to za ostatecznym poparciem ówczesnego wiceprezydenta Rady szkolnej krajowej, Dra Michała Bobrzyńskiego, który w ten sposób zaprowadzał nową erę w szkolnictwie ludowym. (C. d. n.).

### Ułaskawianie młodocianych przestępców.

Jeden z prokuratorów powiedział niedawno pamiętne słowa: „właściwie wszyscy

ludzie kwalifikują się do więzienia. a jeżeli w nim nie siedzą, jest to tylko rzeczą przypadku“.

W tych wyrazach mieści się wiele, bardzo wiele prawdy. Natura ludzka jest słabą, pozostawiona samej sobie więcej skłonną do złego niż do dobrego. Współcześnie ustawodawstwa karne państw kulturalnych wydoskonaliły się do tego stopnia, iż obejmują setki, nawet tysiące wypadków zbrodni, występów i przekroczeń, podlegających karze. Są one nieraz tak subtelne, iż tylko w oczach prawnika mogą uchodzić za czyn karygodny, gdy w życiu prywatnym nikt nie zwraca na nie uwagi. Gdybyśmy więc wszystkie te mimowolne, a nader częste przekroczenia kodeksu karnego brali w rachubę, to rzeczywiście trudno znaleźć człowieka w wieku dojrzałym, któryby nigdy nie zasługiwał na karę sądową.

A ustawa nie zna miłosierdzia. Czyn, sprzeczny z kodeksem, dotąd uchodzi bezkarnie, dokąd niema oskarżyciela. Jeżeli ten się znajdzie, sąd musi spełnić swój obowiązek. Podlegają więc karze sądowej nawet dzieci od lat dziesięciu, na polu niepo czytane, jeżeli się dopuścili czynu zbrodniczego, a ta kara rzuca plamę na całe życie, nieraz rujnuje ich karierę. Często się też zdarza, iż nielodziej szkolna staje przed sądem za niewinne na pozór figle i psoty, popełnione z nieświadomości następstw i otrzymuje za nie karę, która działa bardzo dotkliwie, bo powoduje wydalenie zasądzonych ze szkoły. Od dawna więc okazywała się potrzeba, aby kodeksy karne w zastosowaniu do młodocianych przestępców były więcej względne i wyrozumiałe, aby dla nich w wielu wypadkach karę sądową zupełnie uchylili.

Tej potrzebie czyni obecnie zadość rozporządzenie austriackiego Ministerstwa sprawiedliwości z 25. listopada 1902, które wszystkie klasy naszego społeczeństwa, a przede wszystkim sfery pedagogiczne, powitały z prawdziwą radością i szczerem uznaniem. Jest ono redagowane w duchu prawdziwie wychowawczym i obywatelskim, dlatego przynosi chlubę naszemu sądownictwu.

Mianowicie wywodzi rozporządzenie, że w wielkiej liczbie młodzieńców, którzy dopuszczają się czynów karygodnych, jest niemało takich, którzy złe czynią nie tyle

z zepsucia, ile z braku rozważli i dojrzałości umysłowej, tudzież skutkiem podniewy. W wielu więc wypadkach nie potrzeba ani domu poprawy, ani wykonania orzeczonej sądowo kary, aby tych nieletnich przestępców od dalszych wykroczeń powściągnąć. Wystarczy przeprowadzenie śledztwa i wydanie wyroku, jako poważna przestroga. U takich młodzieńców bardzo często kara, pozabawiająca wolności, jest zbyt surową, pozostawia na całe życie plamę, na młodociany umysł wywiera trwałe, niekorzystne wrażenie, a takich skutków powinien unikać wymiar sprawiedliwości, powodujący się poczuciem ludzkości. Dlatego wzywa ministerstwo sądy, by we wszystkich wypadkach zasądzenia małoletnich, zasługujących na uwzględnienie, wносиły podania o ulaskawienie według następujących zasad:

W pierwszej linii należy uwzględnić małoletnich w wieku 10 do 14 lat, którzy z powodu zbrodnich czynów zasłużyli na sądowe ukaranie, lecz u których ani odosobnienie, ani oddanie do domu poprawy nie rokuje osiągnięcia celu, który ustawa karna ma na oku. O tem, czy zasądzony godzien jest ulaskawienia, rozstrzygać ma wzgląd na niedostateczny rozwój fizyczny i umysłowy zasądzonego, pobudki czynu, wypływające z młodocianego wieku, skrucia i dostateczne ukaranie domowe.

Następnie uwzględniać trzeba młodzieńców w wieku 14 do 16 lat. Z reguły należy na to baczyć, czy zasądzony nie był już przedtem sądowo karany i czy kara, wyrokiem sądowym oznaczona, nie przekracza trzech miesięcy więzienia lub 500 koron grzywny. Tylko w wyjątkowych wypadkach można zalecić do ulaskawienia i takich przestępców w tym wieku, którzy już poprzednio naznaczoną karę sądową odcierpieli.

Wreszcie młodzieńcy w wieku 16 do 18 lat mogą uzyskać ulaskawienie, jeśli z powodu niedostatecznego rozwoju fizycznego i umysłowego zasługują na równe traktowanie z przestępcami, wiekiem młodszymi.

Postępowanie ma się wogóle stosować do przepisów procedury karnej (§. 411). Nie należy jednak czekać na prośbę zasądzonego o ulaskawienie, lecz sąd ma natychmiast przy wydaniu wyroku albo też zaraz po wyroku rozstrzygnąć pytanie,

czy, choćby ze samego strachu, aby nie wyleciał z posady i Rady szk. okręg., do której myśmy go powołali... Ks. Mioduński z nami żyje, ma aspiracje do rozmaitych godności, do swoich celów potrzebuje naszego poparcia, więc nam zaufa, a dla pańskich pięknych oczu nie narazi się rządowi... Zostaje dr. Blumenfeld. Ten z nami nie pójdzie, ale nie będzie także toczył za panem bezskutecznej walki... Zapewne nie przyjdzie na sesję... Na tem posiedzeniu Schaschek zachoruje jeszcze na wspaniałomyślność względem pana, bo w głosowaniu nie weźmie udziału... Na co mu tego, skoro już pana sprawił, a głupcom swoją dobrocią może mydląć oczy. (Tu Sądecki zaśmiał się ponownie i znowu z pogardą splunął na ziemię)... Wreszcie przyznam się panu, że z tych brudów chciałem się wycofać, bo sumienie czyni mi wyrzuty, iż cierpię niewinnie, atoli Schaschek jest złym duchem całej sprawy. On nie może zapomnieć, żeś zdemaskował jego łajdactwa,

dyszy zemstą, a ja z nim iść muszę, bo zaciągnąłem względem niego pewne zobowiązania... Wynik dochodzenia jest dla nas obojętny. Jeżeli się zachowasz pokornie, przyznasz do winy(?), okażesz skruchę, skończy się na przeniesieniu w drodze dyscyplinarnej, w przeciwnym razie będziesz zniszczony... Co do tego jest już cichy układ między Schaschkiem a radcą Zaleskim... Więcej nie mam panu nic do powiedzenia...

Nieczego też ponadto nie żądałem. Sądecki pod wpływem uczucia, a więcej z wyrachowania, abym na nim nie szukał rewanżu, okazał się rzeczywiście bardzo szczerym. Był niejako echem i potwierdzeniem moich przekonań, które sobie o dalszym toku sprawy dotąd wyrobiłem. Zyskiwałem przez to na czasie, aby się do dalszej kampanii lepiej przysposobić i obmyśleć nowe środki i drogi do wykrycia mojej niewinności. Podziękowałem więc Sądeckiemu za jego uczynność. Powiedziałem mu atoli, iż równocześnie mam

z nim drugą, bardzo przykrą sprawę do załatwienia, a mianowicie nietaktowną, uchybiającą mi wycieczkę, wypowiedzianą przeciw mnie na posiedzeniu Rady miejskiej, gdy Żywczanie wotowali mi pochwałę. Nie jest przecie prawdą, abym miał 16 dyscyplinarek, a zresztą ze względów towarzyskich i ogólnie ludzkich Sądecki nie powinien mi być publicznie kompromitować, w chwili, kiedy się bronić nie mogłem, ani też ogłaszać wyroku, który dopiero z jego i Schaschka łaski ma mię spotkać. Prosiłem go przeto, aby na najbliższym posiedzeniu Rady miejskiej swoje niefortunne wyrażenie się sprostował i tem samem dał mi jaką taką satysfakcję.

Na to odparł Sądecki: „Prawda, uczyniłem źle, niepolitycznie, bo naraziłem się Żywczanom, występując przeciw ich opinii, co teraz, przed nowymi wyborami do Rady miejskiej, może mi zaszkodzić, ale cofnąć się nie mogę, gdyż jeszcze bardziej pogorszyłbym sytuację... Sądzę, iż



czy należy podać wniosek o darowanie kary. Jak najrychlej ma sąd przesłuchać prawnych zastępców zasądanego młodzieńca i wezwać do wniesienia podania o ulaskawienie. W każdym takim wypadku wykonanie kary ma być powstrzymane... W wypadkach, zasługujących na szczególne uwzględnienie, mają sądy i prokuratorzy nadal prawo przedłożyć akta śledztwa w myśl §. 2 ust. 4. procedury karnej celem zaniechania śledztwa w drodze łaski... Nadto pozostają w mocy przepisy co do próśb o częściowe darowanie kary, lub zmianę kary w drodze łaski.

Rozporządzenie ministerjalne wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia i odnosi się także do wyroków już przed tym dniem zapadłych, lecz dotąd niewykonanych.

Oby ono dało także początek wielu innym postępowym i humanitarnym reformom, których austriacki kodeks karny gwałtownie się domaga... *Dr. O.*

### Ostrożnie przed agitacją!

Z ramienia komitetu centralnego do wyborów sejmowych odbywają się we wschodniej Galicji polskie wiece narodowe, urządzone w siedzibie powiatów, którym w roku przyszłym grozi ponowny strejk rolny. Te wiece obradują pod przewodnictwem posła Włodzimierza Kozłowskiego, a uczestniczą w nich inspektorowie szkolni w tym wyraźnym celu, aby pod pozorem obrony polskiej narodowości do roboty antistrejkowej pociągnąć nauczycieli ludowych.

Ta okoliczność zniewala nas do posłania na Wschód koleżeńskiej przestrogi. Od tej akcji niechaj się nauczycielstwo usunie stanowczo, zasłaniając się słowami naszych wsteczników, wypowiedzianymi w Sejmie, że nauczycielstwo ludowe powinno stać zdala od wszelkich walk politycznych. Obecnie nadeszła stosowna pora do użytkowania tej przestrogi.

Los obszarników we wschodniej Galicji, mianowicie tych, którzy w Sejmie i Radzie państwa zapominają o oświacie ludu, a nauczycielstwo rzucili na pastwę głodu i prześladowań inspektorów szkolnych, jest dla nas zupełnie obojętny. Natomiast musimy sympatyzować z ludem, niemilosierdnym wyzyskiwanym. Skoro mu pomódz nie możemy, stójmy na uboku;

niechaj wrogowie nasi sami myślą o sobie i sami sobie pomagają, jak nas dotąd własnym zabiegom pozostawiali. Agitacja nauczycielstwa przeciw strejkom musiałaby wreszcie wywołać jawną, wrogą walkę między nauczycielami Polakami i Rusinami, a to byłoby zbrodnią ze stanowiska zawodowego i dobrze pojętego patriotyzmu.

Zatem ostrożnie przed agitacją!

### Krytyka „Instrukcyi“.

#### IV. Przykład nauczyciela.

Wielkie obowiązki nakłada „Instrukcja“ na nauczyciela, który chce młodzieży przyświecać dobrym przykładem. Musi on posiadać: zamiłowanie zawodu, przejęcie się wysokiem tegoż zadaniem, miłość ku działaniu, łagodność i cierpliwość w obejściu, zdolność panowania nad sobą, uprzejmość, połączoną ze stanowczością i powagą, bezstronność, religijność, miłość ojczyzny, poszanowanie ustaw, władz i przełożonych. Potrzebę tych przymiotów uzasadnia „Instrukcja“ w dłuższym wywodzie.

Uznajemy je i my za trafne, oraz zupełnie słusznie; żądamy jednak, aby tymi samymi przymiotami odznaczali się także przełożeni nauczycieli ludowych, bo zły przykład zawsze idzie z góry. A właśnie pod tym względem stosunki pozostawiają u nas wiele do życzenia... Skoro wreszcie nauczyciel musi być idealnie dobrą i szlachetną istotą, to jest także obowiązkiem społeczeństwa starać się o zaspokojenie jego potrzeb, aby wolny od troski o chleb powszedni dla siebie i swojej rodziny, mógł się wyłącznie poświęcić pracy zawodowej. Tymczasem rzeczywistość jest zupełnie negacją powyższej zasady. Wobec tego musi wybaczyć „Instrukcja“, jeżeli tu i owdzie nauczyciele schodzą z wymarzonego piedestału i stają się zwykłymi najmitymi.

#### Część II.

#### Nauka języka wykładowego.

„Nauka języka wykładowego jest punktem środkowym niemal całej nauki szkolnej“, mówi „Instrukcja“ na samym wstępie i na to zgoda. Przeczmy jednak dalszemu twierdzeniu, str. 60, jakoby ta nauka dopiero „po religii“ była najtrudniejszym przedmiotem, bo doświadczenie uczy, że

religia, szczególnie w klasie I, idzie bez porównania łatwiej i przyjemniej, niżeli nauka czytania na podstawie pisania. Z tego powodu powyższe twierdzenie, którego tendencji zgola nie zapoznajemy, czyni wrażenie niesmacznego pochlebstwa pod adresem pewnej partii. Takie zaś polityczne podrygi, poważnej pracy naukowej nie przynoszą wielkiego zaszczytu. Następnie omawia „Instrukcja“ naukę języka wykładowego w poszczególnych klasach.

#### Klasa I.

Nauka języka wykładowego rozpada się w niej na dwa działy: naukę czytania na podstawie pisania i opracowanie drugiej części Elementarza... Co do samej dyspozycji I. rozdziału czynimy następujące uwagi. „Instrukcja“ pouczenia swoje dzieła we wstępie na dwie części: najpierw omawia czynności przedwstępne, przygotowawcze, do których zalicza rozmówki i naukę z poglądu, a potem osobno właściwą naukę czytania na podstawie pisania... Skoro jednak przychodzi do zszeregowania zapytań i wstęp i właściwą naukę miesza razem, pod literami a, b, c, d, obejmującymi traktaty o nauce poglądu, przygotowaniu do nauki, właściwej nauce czytania na podstawie pisania i objaśnianiu wyrazów, jako jednej organicznej całości, co się sprzeciwia na wstępie przyjętej zasadzie.

Teraz uwagi rzeczowe... Traktat a), o nauce poglądu, strona 60 i 61, obejmuje powszechnie znane doktryny, bez nowej myśli, bez jakiegokolwiek oryginalnej domieszk. Jest to w całym tego słowa znaczeniu rozprawa pedagogiczna, dla której właściwem miejscem specjalna pedagogia i dydaktyka, nie „Instrukcja“. Do „Instrukcji“ należało natomiast oznaczyć w przybliżeniu czas, jak długo wśród rozmaitych okoliczności ma trwać nauka z poglądu jako przygotowanie do nauki czytania na podstawie pisania, w jakim zakresie winna się obracać, a właśnie tego „Instrukcja“ nie uczyniła. Nie wie zatem początkowy nauczyciel, jak dotąd nie wiedział, ile tygodni może się zajmować poglądem na 1 r. nauki w szkołach więcejklasowych, przy rozmaitej kombinacji oddziałów, zanim przystąpi do właściwego czytania na podstawie pisania, o co się w „Instrukcji“

te niewłaściwość pan mnie wybaczy, a przy wyborach będzie szedł ze mną, lub uchyli się od akcji...

Teraz zrozumiałem dalszą przyczynę, dlaczego Sądecki starał się ująć mię swoją szczerością. Szło mu o wybory, przy których mógłbym odegrać pewną rolę, bo w mieście tworzyła się przeciw niemu silna opozycja; z nią połączony potrafiłbym wypłatać niejednego figla. Omylił się jednak w swoich rachunkach. Wprost mu powiedziałem: „będę równie jak pan szczerym. Uważam pana za jednego z największych moich wrogów, za złego człowieka, więc przy wyborach panu głosu nie dam. Od akcji wyborczej wcale się nie uchylę, lecz w sposób legalny i honorowy będę występował przeciw pańskiej kandydaturze na radnego i burmistrza... Wstąpił pan na śliską drogę, ta droga prowadzi tylko do zguby... W Żywcu czujesz się kolosem, a ja panu mówię, że stoisz na glinianych nogach; poderwą je pańskie nieprawości, padniesz sromotnie...“

Sądecki posmutniał, fale zmarszczek przebiegły po jego twarzy i czołe, a następnie wyszeptał nerwowo: „Ach, ten Schaschek nieszczęny!“...

Dotrzymałem obietnicy. Przy wyborach wystąpiłem przeciw kandydaturze Sądeckiego. Skutek był taki, iż Sądecki przy użyciu najsilniejszej agitacji przeszedł do Rady tylko skromną większością głosów. Wybór burmistrza miał później nastąpić. Sądecki otrzymał w ten sposób ostatnie napomnienie, niestety, bez skutku...

Po wyborach wyjechałem znowu ze Żywca, aby dokończyć dwumiesięcznego urlopu. Powróciłem dopiero na trzy dni przed jego upływem. Byłem ciągle chory, a ostatnie wiadomości, przejęte od Sądeckiego, moje zdrowie znacznie pogorszyły. Sądziłem, iż do tego czasu zapadła już uchwała o mojej suspenzie, którą zapowiedział Sądecki. Poszedłem więc ostatniego dnia do starosty z zapytaniem, czy mogę objąć obowiązki. Starosta w przytomności Schaschka, który w tę chwilę

nadszedł, odpowiedział: „naturalnie, skoro się panu urlop skończył“. To zmieniło postać rzeczy. Powróciwszy do domu, zaraz napisałem podanie o dalszy urlop trzymiesięczny, bo po tylu maltretowaniach i lajdactwach stan mego zdrowia był rzeczywiście groźny. Prośbę miałem wnieść we dwa lub trzy dni po objęciu urzędowania, bo w tym czasie musiałem się wystarać o nowe świadectwo lekarskie i wizę fizyka...

#### Suspenza.

Tymczasem Schaschek — Sądecki — Kokurewicz przygotowali dla mnie niespodziankę, która nosiła także cechy urzędowej prowokacji w wysokim stylu... Jeszcze tego samego dnia, t. j. 11. listopada 1899, odbyło się wieczór posiedzenie Rady szkolnej okręgowej, na którym zapadła uchwała, aby mię natychmiast zasuspendować. Głosowali za nią wszyscy członkowie z wyjątkiem nieobecnych Blumenfelda i Dr. Schaschka. Schaschek, jak Są-



głównie powinno rozehodzić. Brakuje w niej rad praktycznych, rutynowanych wskazówek, natomiast są frazesy dla zachwyty naiwnych.

b) Przygotowanie do pisania. Obejmuje ono z samej natury rzeczy ćwiczenia graficzne rysikiem na tabliczce, aby rękę i oko zaprawić do pewnej biegłości, potrzebnej przy kreśleniu liter. Były więc właśnie w tem miejscu bardzo pożądane bliższe wskazówki. Tymczasem „Instrukcja” okazała się tak małowiedną, jakby jej rzeczywiście brakło konceptu. Dodała zaś do ćwiczeń graficznych (!) poznanie składników mowy ludzkiej, zdania, wyrazów, zgłosek, rozbieżanie zdań na wyrazy, choć tego rodzaju ćwiczenia kwalifikują się do nauki poglądu, omówionej pod lit. a). Wreszcie dopiero w tem miejscu, niejako półszeptem, napomyka, iż wstępne rozmówki i rozmówki na podstawie poglądu trwają z początkiem roku w kl. I. (1. r. n.) „według istotnej potrzeby” jeden do dwóch tygodni. To określenie jest wręcz niewystarczające i, ogólnie rzecz biorąc, zbyt skromne, bo w jednym tygodniu dzieci zaledwie się nauczą chodzić do szkoły i porządku szkolnego, a w drugim można dopiero zacząć naukę z poglądu i pierwsze ćwiczenia graficzne. Jeżeli więc te przedwstępne działy nauki czytania na podstawie pisania dla pośpiechu zaniedbamy, lub skrócimy, w takim razie wykazemy w końcowym rezultacie zbyt wysoki procent uczniów, którzy klasę I. (1. r. n.) muszą powtarzać, a prócz tego przez cały rok nauka będzie ustawicznie chromać. Naszem zdaniem, na naukę przygotowawczą w kl. I., którą prowadzi odrębny nauczyciel, trzeba przeznaczyć najmniej trzy do czterech tygodni czasu.

### Sprawozdanie Rady szkolnej kraj.

Obecne sprawozdanie Rady szkolnej krajowej o stanie wychowania publicznego przedstawia się ze względu na swój układ stanowczo lepiej, niżeli poprzednie... Wprawdzie przejrzystość rubryk pozostawia jeszcze wiele do życzenia, a prawdziwość dat urzędowych budzi dość często poważne wątpliwości, zwłaszcza w dziale szkół ludowych, wszelako w obecnym sprawozdaniu widzimy już pewną tendencję do udoskonalenia.

Pocytujemy mianowicie za zaletę, iż

obecne sprawozdanie objęło w jedną całość szkoły ludowe, średnie, handlowe i przemysłowe, przez co wiele zyskuje przejrzystość, a czytelnik jest w stanie utworzyć sobie jaki taki ogólny obraz. Wszystkie te kategorie szkół pozostają ze sobą w ścisłym organicznym związku, było więc nonsensem, iż dotąd je w sprawozdaniach Rady szkol. krajowej odrębnie traktowano. Profesor szkoły średniej powinien wiedzieć, co się dzieje w szkole ludowej i odwrotnie: wszyscy zaś razem powinni harmonijnie współdziałać na niwie wychowania publicznego. Pod tym względem kładzie też ostatnie sprawozdanie niezaprzeczone zasługi. Tym razem, dla urozmaicenia, najpierw omówimy

### Szkoły średnie.

W roku szk. 1903. mamy 43 szkół średnich, a mianowicie 35 gimnazyów i 8 szkół realnych. Co do języka wykładowego są wszystkie te szkoły, z wyjątkiem 5, polskie. Ze szkół innojęzycznych wykazuje sprawozdanie jedno gimnazjum niemieckie we Lwowie, a tylko cztery gimnazja ruskie: we Lwowie, Tarnopolu, Przemyślu i Kołomyi, co jest wymownym dowodem, że Rusini są w dziedzinie szkół średnich niezwykle pokrzywdzeni.

Stosunek klas równorzędnych do etatowych, jest w naszych szkołach średnich bardzo nienaturalny. I tak, na 328 klas etatowych mamy 266 paralelek, czyli 45% ogółu posad. Uczęszcza do nich ogółem 21.922 gimnazjalistów i 3.423 uczniów szkół realnych, przez co we wszystkich szkołach i klasach panuje niemożliwe przepełnienie. Aby temu zapobiedz, należałoby z oddziałów równorzędnych utworzyć przynajmniej 33 nowych szkół średnich, między nimi znacznie większą liczbę ruskich, o tej jednak akeji zgola nie nie słyhać.

Miedzy personelem nauczycielskim było nauczycieli rzeczywistych 608, suplentów 415, czyli tych ostatnich 40-5%, więc bezprzykładnie dużo, co na stan nauki niepomyślnie oddziaływać musi. Przyglądnijmy się jednak bliżej tym stosunkom.

Na podstawie zacytowanych wykazów, słabą stroną naszych gimnazyów i szkół realnych jest przepełnienie. Przyjmując 40 uczniów na klasę, czyli na gimnazjum 320 uczniów, pomieszczonych w 8 klasach, do czego ustawa przeznacza 12 na-

uczycieli stałych i dyrektora, mielibyśmy stosunki normalne, a w następstwie tego pewne gwarancje, że młodzież pod względem wychowawczym i naukowym nie poniesie żadnego uszczerbku. Tak jednak u nas nie jest. Posiadamy gimnazya o 1000 uczniów i 40 siłach nauczycielskich, a między temi połowę suplentów bez kwalifikacji, co pogarsza sytuację.

Rada szkolna krajowa zamiast nalegać na rząd centralny, aby ilość gimnazyów galicyjskich przynajmniej podwoił, stara się ztemu zapobiedz przez powiększenie ilości posad nauczycielskich systemizowanych, aby na każde dwie klasy, wliczając w to paralelki, było trzech stałych nauczycieli. Udało się jej nawet to powiększenie stałych posad na r. szk. 1903 posunąć do 39, a po doliczeniu do tej cyfry 8 posad opróżnionych i 15 opróżnić się mających, otrzymamy 62 awansów. Na ten wynik spogląda Rada szkolna krajowa z pewnem zadowoleniem, jako dowód swojej pieczołowitości o rozwój szkół średnich. Nam się jednak zdaje, że powiększenie posad stałych nauczycieli jest środkiem połowicznym, bo uwzględnia tylko jedną stronę t. j. profesorów, a zapomina o uczniach, którzy z powodu przepełnienia naszych szkół średnich ponoszą znaczną stratę. Powinna się przeto Rada szkolna krajowa starać najusilniej, aby rząd przystąpił czym rychlej do tworzenia nowych gimnazyów i szkół realnych, zwłaszcza w północnej części kraju, z tych szkół zupełnie ogołoconej.

Smutno, bardzo smutno przedstawia się także kwestya nowych sił nauczycielskich. Za czasów Bobrzyńskiego przyjęto do personalu szkół średnich kilkaset suplentów bez wszelkiej kwalifikacji, bo niedokończonych medyków, prawników, teologów i t. p., a przez to wytworzono balast, z którym obecna administracja szkolna nie wie, co począć. Ten nabytek, mimo znacznych obniżeń przy egzaminach kwalifikacyjnych, mimo półrocznych płatnych urlopów w toku składania egzaminu i innych, najdalej idących ulg, z ich składaniem wcale się nie kwapi, bo do tego nie czuje się na siłach. To też wytworzyło ogólny zastój. Dowodem tego okoliczność, iż w ostatnim terminie egzaminów kłauzuryowych na 415 suplentów, zasiadło do egzaminu tylko 40, przez co

decki zapowiedział, z pompatyczną miną dobroczyńcy uchylił się od głosowania. Tą komedią mógł przecież skończonych głupców tumanić swoją ku mnie życzliwością; coś na podobieństwo drapieżnego wilka, który oplakiwał skon owcy, przez siebie rozszarpane... Dotąd wszystko było w porządku, przynajmniej co do formy, bo §. 31. ustawy dyscyplinarnej mówi, iż Rada szk. okręg. może nauczycielowi odjąć urządowanie i płacę, „jeżeli powaga stanu nauczycielskiego i dobro szkoły tego wymaga”, przez co otwarto furtkę do dowolnej interpretacji, niekiedy do najgorszych nadużyć, nieznanym w żadnym innym zawodzie. U ludzi niegodziwych lada głupstwo może być powodem do suspensy, przez którą się nauczycielaniesznie poniża, hańbi, a przede wszystkim usuwa z zajmowanej posady... Na suspensę byłem już przygotowany; dziwiło mnie nawet, iż Sądecki dotąd nie stał się słownym. Nie mogłem jednak przypuszczać, że nawet sposób suspendowania bę-

dzie prowokacją w wysokim stylu, poniewieraniem mojej godności, drażnieniem uczuć, igrzyskiem, obliczonem chyba na zaspokojenie niskich instyktów moich prześladowców.

Stało się to w sposób następujący. Skoro zapadła uchwała, aby mnie suspendować, podsunęto staroście wnioszek, prawdopodobnie ukuty przez Schaschka i Sądeckiego, aby mię zaraz do siebie zaprosił i tu, mnie wobec wszystkich członków, tę uchwałę zakomunikował... Była to niegodziwa podmowa... Najpierw posiedzenia Rady szkolnej okręg. są tajne, tylko dla członków dostępne, więc wyzywanie na nie interesantów jest bezprawiem...

**Nakłaniano więc starostę do nadużycia władzy urzędowej...** Niespodziane udzielenie takiej wiadomości, w sposób upokarzający, wobec wszystkich członków, członkowi, mającemu poczucie godności, mogło go także łatwo sprowokować, pobudzić do obelg, czynnej zniewagi staro-

sty, zaco znowu dostałby się do więzienia... Co do mnie, niebezpieczeństwo było tem większe, iż wskutek dotychczasowych łajdactw popadłem w ciężką chorobę nerwową, o czem niewątpliwie wiedzieli wnioskodawcy.

I starosta **Kokurewicz**, reprezentant c. k. rządu, ładu, sprawiedliwości, jak zwykle, tak i teraz, **nie poznał się na podrywce, nie odgadł intencji moich prześladowców, którzy w taki ohydny sposób nadużywali jego osoby i stanowiska...**

Posłał po mnie woźnego z poleceniem, danem „na gębę”, abym zaraz przyszedł do jego kancelaryi, przy czem woźny ani słowem nie wspomniął, że odbywa się posiedzenie Rady szk. okr., bo wówczas stanowczo byłbym nie poszedł.

Nie domyślając się podstępów, przyszedłem za kilkanaście minut. Za otwarciem drzwi przedstawił się moim oczom ciekawym widok... W pasowym garniturze, obok salonowego stolika, oświeconego blaskiem starościńskiej lampy, rozsiedli się



niema kim stale obsadzić nowo utworzonych posad nauczycielskich. Wprawdzie Rada szkolna krajowa pociesza się nadzieją, iż stosunki się polepszą, skoro na wydziały filozoficzne obu uniwersytetów uczęszcza około 1000 słuchaczy, wszelako i ta nadzieja natrafi na wielkie przeszkody, gdy przyjdzie do zrealizowania, bo co poczyni Rada szkolna krajowa z tymi suplentami, którzy egzaminu złożyć nie mogą? Czy puści ich gromadnie z torbami? Tego ze względów społecznych uczynić nie może; musi więc tworzyć dla nich osobne kursa, kształcić ich przez dłuższy czas na koszt publiczny, aby jako tako zmniejszyć skutki złych następstw arcy-niemądrej polityki szkolnej dr. Bo-brzyńskiego, obliczonej na ogólne obniżenie poziomu oświaty nie tylko w szkołach ludowych, lecz także w szkołach średnich.

Wspomina dalej sprawozdanie Rady szkolnej krajowej o rzekomo licznych stypendjach dla kandydatów stanu nauczycielskiego i samych nauczycieli, celem odbywania kształcących zagranicznych podróży, pewnie do Włoch i Grecji. Nie wiemy jednak, w jaki sposób ubezpieczono rozdawnictwo tych zasiłków od protekcyjnego szafowania, czy pod tym względem zaprowadzono sprawiedliwy turnus, lub wydaje się na oślep, według widzimisię referenta. Podnosimy tę okoliczność, bo niejednokrotnie na temat rozdawnictw stypendyów dochodziły nas głuche żale ze sfer interesowanych, lub niesłusznie skrzywdzonych. Dr. O.

## Krajowy budżet szkolny.

(II.) Sądę, że przynajmniej ta ostatnia pozycja jest zupełnie zbyteczną, bo kontrolę nad miejscowymi funduszami szkolnymi powinni wykonywać inspektorowie szkolni bez żadnych dopłat, z okazji wizytacji szkoły... Tymczasem ci panowie za tę obowiązkową czynność otrzymują widocznie prezent w kwocie 20.000 K., a z wdzięczności wynagradzają ten wydatek sownie skarbcowi krajowemu przez obcinanie krwawych pięcioleci nauczycielskich... I mimo flustych pensji, grubych dodatków, tych i innych premii, są inspektorowie szkolni wiecznie głodni, bo ustawicznie kołatają o polepszenie swego nędznego bytu!... Czy to nie ironia?

członkowie sławnej żywieckiej Rady szk. okręg. w następującym porządku: Schaschek, ks. Miodoński, Sądecki, Szwed, Chwierut... Starosta Kokurewicz siedział na czele... Gdy mnie zobaczył, wstał, postąpił kilka kroków, wysunął naprzód okazały brzuszec, twarz pokrył serdecznym uśmiechem, przymrużył z intencją zielone oczka, wpoił we mnie ze słodyczą bazyliżka, podniósł, jak Mojżesz na puszczy, prawą rękę do góry i stentorowym głosem powiedział, że mam dyscyplinarkę, a następnie zakomunikował mi uchwałę żywieckiej Rady szk. okręg., iż jestem zasuspendowany...

Współcześnie byłem przedmiotem głębokich, psychologiczno-animalnych obserwacji ze strony szanownych członków... Schaschek rozwałił się w karle, jak rzeźnik ołomuniecki nad piwem i kwargłami, topiąc we mnie swoje cebulaste oczy... Ks. Miodoński pokrył lica dziewczęciem rumieńcem. Patrzył na mnie z pod bujnej rzeszy, ręce złożył na piersi, jakby do mo-

**VII. Na przybory naukowe preliniuje** Sejm 44.700 K., z czego na przybory ogólnej natury wypada 36.000 K., a na narzędzia do przeróżnych kursów 8.700 K.

**VIII. Biblioteki „okręgowe“**, a raczej „dekanalne“, otrzymały zaledwie 10.000 K., co na 200 bibliotek czyni przeciętną kwotę 50 K. Za tę sumę można bardzo mało zakupić, przez co instytucja bibliotek nauczycielskich staje się parodją.

**IX. Konferencje „okręgowe“** wykazują zwykłe wydatków o 11.202 K., ogółem 83.376 K., a ta podwyżka zasługuje na wszelkie uznanie, bo konferencje są bardzo ważne i pożyteczne, naturalnie o tyle, o ile nasi inspektorowie (czasem bez studjów seminaryalnych) niemi potrafią kierować. Pod tym względem konferencje „okręgowe“ (?) wymagają rozsądnej kontroli, nota bene, jeżeli odnośny radca szkolny posiada potrzebną do tego rutynę.

**X. Na stypendya** dla uczniów i uczenie seminaryów naucz. przeznacza budżet 200.000 K., kwotę dość skromną, zważywszy na rosnącą z roku na rok frekwencję tych zakładów.

**XI. Rozmaite wydatki.** Ta rubryka jest zupełnie zbyteczna, bo obejmuje świadczenia, do których rząd jest zobowiązany. Rady szkolne okręgowe są c. k. instytucjami, więc „drobne wydatki“ tych instytucji (3.600 K. Na co? Za co?) należą do skarbu państwa. Swoim kosztem powinna także pokrywać Rada szk. kraj. wydawnictwo c. k. „Dziennika urzędowego“ (6000 K.), oraz jakieś bliżej nieokreślone potrzeby szkół ogólnej natury (3000 K.). Wreszcie niezrozumiałą jest dla nas ustawicznie z roku na rok powtarzająca się pozycja 12.000 K. „na koszt zarządu z powodu przelania funduszy szkolnych okręg. do funduszu szkol. krajowego“, bo, skoro to przelanie już raz przed laty skutecznie, wszelkie dalsze dopłaty z tego tytułu ustać powinny. Na tej samej bowiem podstawie trzebaby także płacić wszystkim urzędem podatkowym za ściąganie prestacji szkolnych i płacenie pensji nauczycielom ludowym... Ot na tę zupełnie zbyteczną rubrykę jest suma 24.600 K., ale na zaliczki na płace dla nauczycieli lud. pieniędzy niema.

**XII. Zasiłki dla szkół utrzymywanych przez korporacje**, są tylko nadzwyczajne. Wynoszą razem 48.136 K., a obejmują 20 pozycji, na które można się zgodzić, skoro te zakłady spełniają obowiązki szkół publicznych.

dlitwy. Zapewne myślał o 5. przykazaniu, lub słowach Chrystusa: „Błogosławieni pokój czyniący“... Chwierut siedział, jakby otrętwiały; nogi i ręce wyprostował, jak tyki, o mało, że z karla nie wyleciał na ziemię... Sądecki rzucił niespokojnie oczyma. Może był pewny, że spoliczkują starostę, lub zwymyślam całą radę... Tylko jeden Szwed, chłop, siedział zawstydzony...

Jeżeli jednak cała ta scena była na to ułożona, aby mię sprowokować, to chybiła celu. Członkowie żywieckiej Rady szkolnej okręgowej upadli już w moich oczach zbyt nisko, bym się miał zapominać z powodu ich postępów...

Wobec słów starosty zachowałem się z godnością: zimno, obojętnie. Powiedziałem: „teraz panowie sami sobie przypiszcie następstwa, które ta uchwała sprowadzi“. Wyszedłem, a za powrotem do domu z moich ust rozpalonych wyszło tylko jedno ciche słowo: „łaj...“

c. d. n.

St. Rosół.

Tak się przedstawiają wydatki krajowego funduszu szkolnego w zarysach ogólnych. Powróćmy do nich jeszcze przy szczegółowym omówieniu głównych pozycji, a teraz wspomnimy nieco o przeróżnych źródłach pokrycia, do których ze względu na biedną oświatę apeluje skarb krajowy.

## B. Dochody.

Na pokrycie wydatków krajowego funduszu szkolnego służą następujące źródła dochodów, I. Odsetki od kapitałów 69.023 K. II. Dochody z dóbr, realności i innych praw 43.416 K. III. Dodatki stron konkurencyjnych 2,828.704 K. IV. Zysk ze sprzedaży książek szkolnych 5.670 K. V. Taksy od spadków 130.000 K. VI. Dodatek ze skarbu państwa 109.886 K. VII. Zwroty zaliczek, udzielonych gminom na budynki szkolne z lat dawniejszych 710 K... Razem czynią dochody własne 3,186.409 K, przeło. w porównaniu ze sumą wydatków 10.793.827 K., okazuje się niedobór do pokrycia z funduszu krajowego w kwocie 7,861.194 K., który został objęty ogólnym preliminarzem krajowym, co wyżej przedstawiono.

## C. Szczegółowy wykaz plac nauczycielskich.

### a) Płace stałych nauczycieli świeckich.

**W I. klasie** plac nauczycielskich znajduje się w preliminarzu tylko miasto Kraków, pobierające zasiłek z funduszu krajowego, gdyż Lwów opłaca nauczycieli całkowicie z kasy miejskiej. Koszta utrzymania nauczycieli stałych miasta Krakowa (116 posad) wynoszą 209.780 K... **W II. klasie** jest 668 posad nauczycielskich z ogólną kwotą 1,008.270 K. **W III. kl.** 917 posad z 1,077.700 K., **w IV. kl.** 5256 posad z 4,625.600 K... Prócz tego pobierają nauczyciele kursów dopełniających rolniczych 38.920 K. Wynoszą więc razem wszystkie wydatki na płace stałych, świeckich nauczycieli i nauczycielek ludowych, sumę 6,960.000 K...

Tak się jednak przedstawia sprawa tylko w teorii, bo z powyższych ilości posad jest mnóstwo przez dłuższy czas prowizorycznie obsadzonych, na czym krajowy fundusz szkolny grubo zarabia, oczywista z wyraźną krzywdą czekających na awans.

Miarę tych olbrzymich oszczędności daje urzędowe przyznanie, umieszczone w tym samym preliminarzu, iż interkalarya czynią 10% od ogółu plac nauczycielskich, czyli 696.027 K! rocznie, przez co każdy dziesiąty nauczyciel jest przez dłuższy czas pozbawiony stałej posady... Są to stosunki po prostu skandaliczne... Aby je uchylić, winny powiatowe Rady szkolne rozpisywać konkursy natychmiast, po opróżnieniu każdej posady, a Rada szkolna krajowa ma czempredziej przeprowadzić nominację... Niestety, na tę wcale słuszną reformę, zupełnie się nie zanoś. Przeciwnie, o ile wiemy, Rada szkolna krajowa chce sprawę interkalaryów nauczycielskich tak pokierować, aby posady nauczycieli stałych były obsadzane tylko w dwóch półrocznych terminach, przez co fundusz interkalarny jeszcze więcej wzrośnie, a krzywda nauczycielska stanie się boleśniejszą.

C. d. n.

## Kronika pedagogiczna.

**Liceum żeńskie we Lwowie**, publiczne, ma powstać z przeistoczenia tamt. szkoły wydziałowej żeńskiej im. królowej Jadwigi. Rada miejska powzięła już stosowną uchwałę. Przy tej sposobności odezwały się jednak głosy krytyki, iż liceum żeńskie jest właściwie tylko rozszerzoną szkołą wydziałową, więc szkoda zachodu. Podzielając to zapatrywanie.



musimy jeszcze podnieść inne argumenty, które tamt. reprezentacja miejska powinna była rozważyć. Licea nie podlegają władzy „okręgowych”, lecz krajowych inspektorów szkolnych, przez co autonomiczna kontrola gminy zupełnie ustaje. Nie opłaci się więc „skórka za wyprawę”. Lwów i Kraków powinny mieć nie licea, lecz żeńskie gimnazja, utrzymywane wyłącznie z funduszy państwowych, która to sprawa zeszłego roku w prasie krakowskiej gruntownie przedyskutowana została. Swoją drogą można naszym szkołom wydziałowym żeńs. dać drogą statutu zakrój ściśle licealny, lecz bez tego tytułu, aby nie wyszły z pod kontroli gmin i nadzoru okr. inspektorów szk., którzy też przynajmniej w takich miastach powinni mieć wyższe, uniwersyteckie wykształcenie...

**Rada m. Lwowa** uchwaliła także wnieść petycję do ministerstw oświaty, rolnictwa i do parlamentu o utworzenie osobnego fakultetu dla górnictwa i hutnictwa na politechnice lwowskiej.

**Socjalizm a dzieci.** Galicyjski zjazd socjalistów, który się odbył w Przemyśle z początkiem stycznia b. r., powziął między swoimi postulatami następującą rezolucję: „Ze względu, że dzieci robotników są skazane na czytanie klerykalnych gazetek dziecięcych, zwoła zjazd egzekutyw, by rozważyła myśl socjalistycznego pismka dla młodzieży”.

**Nagroda dla młodych muzyków.** Minister oświaty, dr. Hartel, wyznaczył dla uczniów kompozytów we wszystkich konserwatoriach i szkołach w Austrii nagrodę w kwocie 1000 koron. W r. 1903 nagroda ta będzie po raz pierwszy przyznana. Starający się o nią mają kompozycje swe przedłożyć najpóźniej do 31 grudnia; w tym roku wyjątkowo oznaczono termin do 31 marca. Prace oceniać będzie komisja, złożona z 9 członków, zamianowanych przez rząd. Przewodniczącym komisji został mianowany szef sekcji w ministerstwie oświaty, Fryderyk Stadler.

**Matura.** Zarząd główny Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych, zastanawiając się nad istniejącymi dziś w gimnazjach egzaminem dojrzałości, postanowił wszcząć wśród nauczycielstwa dyskusję, dotyczącą szczegółów egzaminu i w tym celu wydał następujący kwestionaryusz do kół Towarzystwa w kraju: Czy egzamina dojrzałości w dzisiejszej formie wymagają pewnych zmian i jakich? a) Czy nie należałoby uwolnienia od egzaminu uśnego abiturientów, rozszerzyć na więcej przedmiotów oprócz historii i fizyki i pod jakimi warunkami, lub też, czy nie należałoby znieść wszelkich uwolnień? b) Czy w ocenie wyniku egzaminu dojrzałości mniej dostateczne odpowiedzi abiturienta z pewnych przedmiotów nie mogłyby być kompensowane odpowiedziami z innych przedmiotów, świadczącymi o wybitnym jego uzdolnieniu w pewnym kierunku? c) Czy w klasyfikacji z egzaminu dojrzałości nie byłaby odpowiedniejszą formą ogólnego orzeczenia o dojrzałości abiturienta, aniżeli forma klasyfikacji postępu w poszczególnych przedmiotach, czy nie należałoby zatem usunąć z świadectwa, dojrzałość ogólną? d) Czy z piśmiennego egzaminu dojrzałości nie należałoby usunąć przekładu z języka ojczystego na łaciński, jako nie będącego w związku z celem egzaminu? e) Czy egzaminując z języków nowożytnych, historii, matematyki i fizyki, nie byłoby odpowiednim na zadane pytanie dać czas do namysłu, jaki mają podczas egzaminu z filologii klasycznej? f) Czy nie należałoby znieść poprawczych egzaminów dojrzałości, lub w razie ich zatrzymania, czy nie byłoby wskazaniem, by one się odbywały przed tą samą komisją egzaminacyjną, przed którą abiturient składa egzamin główny, jak tego wymagają „wskazówki do sprawowania zawodu nauczycielskiego” i jak to się dzieje w innych krajach austriackich z wyjątkiem miasta Wiednia?... **Podług nas cała matura jest zbyteczną**, a takie rozważki wywołanie sprawy prowadzi tylko do dalszego zabagnienia.

**Z Rosji.** Budżet ros. ministerstwa oświaty na rok 1903 wynosi 40,656,389 rubli. Z tego wypada 1½ mil. na administrację, 5,540,000 na uniwersytety, 6,700,000 na szkoły średnie klasyczne, 4,120,000 na szkoły realne i przemysłowe, 10,890,000 na szkoły ludowe, miejskie i cerkiewne, 1½ mil. na seminaria nauczycielskie... Uczennice, które otrzymały świadectwo z ukończenia progimnazjum lub trzech klas gimnazjalnych, a chcą otrzymać prawo uczenia w szkołach początkowych (na wzór naszych nauczycieli bez kwalifikacji), obowiązane będą, po ukończeniu 16 lat, odbyć pierwszej przygotowanie praktyczne. Pozwolenie na to daje dyrektor miejscowej szkoły ludowej (dopiero będą rebuchy!), od którego też zależy przyjęcie praktykantek na pomocnicze nauczycielskie.

**O kierunkach metody nowożytnej psychologii** dyskutowano na konferencji dyrektorów i profesorów seminarnych w Dreźnie. Uczestnicy wyszli ze założenia, że nauka psychologii ma w seminariach naucz. pierwszorzędne znaczenie. Musi po-

stępować z duchem czasu i równolegle do postępu w innych gałęziach wiedzy ludzkiej. Fizjologiczna psychologia zasługuje na szczególne uwzględnienie. Ma ona zaprawiać do przedmiotowego poznawania dzieci i ich słabości. Tak zwana francuska eksperymentalna psychologia ze swymi zabiegami, jak sugestya i hypnoza jest także godna uwagi, a psychologia ludów przekonuje wyraźnie, że najmniej-sza praca kulturalna, położona dla kształcenia duszy ludzkiej, nie idzie na darmo.

## Wiadomości potoczne.

**Trzy miesiące... o głodzie.** Dolina jest w Galicji, ale tamtejsze stosunki szkolne przypominają żywo Tybet lub Chiny. „Okręgiem” szkolnym zawiaduje inspektor, ks. Bazyli Nawrocki, odbywający podróże wizytacyjne w czapce z bączkiem, niby kapelan wojskowy, a zawiaduje tak gorliwie, iż w b. r. szk. kilka nauczycieli wiejskich musiało trzy miesiące czekać na asygnowane płacy! Sądziłszy, że podobne stosunki nie są już możliwe w naszym kraju, tymczasem smutna rzeczywistość rozprasza złudzenie. Nauczyciele nawet na takie krzywdy żalić się nie mogą z obawy przed zemdlałymi inspektorami szkolnymi. Od czegoż jednak Rada szkolna krajowa, na co istnieje wyższa kontrola?

**Nie podwyższono dotąd płacy** nauczycielskiej w wielu powiatach, szczególnie w Galicji wschodniej, jakkolwiek odnośna ustawa została uchwalona jeszcze w lipcu z. r., więc było dość czasu do zestawienia wykazów. Coby się stało, gdyby tak powiatowi kacykowie szkolni, lub radcowie we Lwowie, musieli o głodzie wyczekiwać na podwyższenie? Taż to skandal prawdziwy!

**Czy nauczyciele ludowi mogą być radnymi?** Swego czasu wniósł adwokat dr. Obmiński sprzeciw przeciw wyborowi nauczycieli szkół miejskich, pp. Jana Soleskiego i Karola Jaworskiego, na radnych miasta Lwowa, a to z powodu, że jako nauczyciele miejsc pod wieloma względami zależą od Rady miasta Lwowa. Magistrat protest ten odrzucił, uznając wybór za ważny. Dr. Obmiński wniósł rekurs do Trybunału administracyjnego, a magistrat lwowski otrzymał pismo od tegoż Trybunału z żądaniem oświadczenia się w sprawie tego rekursu do 60 dni.

**Znowu „tytuł” dyrektora.** P. Józef Piorkiewicz, kierownik 6 kl. szk. męsk. im. Staszica we Lwowie, zasłużony pedagog i publicysta, otrzymał zamiast awansu „tytuł” dyrektora, który posiada bez reskryptu ministerialnego, bo we Lwowie, tudzież w większych, a nawet w mniejszych miastach Galicji, kierowników szkół inaczej nie „tytułują”. Odniesienie to ma zresztą wartość tylko na jeden rok, bo w tym czasie szkoła im. Staszica, która już obecnie posiada VII. nadet. klasę, zostanie przemieniona na wydziałową, a p. Piorkiewicz „tytułem” swojej pracy, nie z łaski, będzie rzeczywistym dyrektorem, poczem może dekret na „tytułarnego” dyrektora oddać do dyspozycji władz szkolnych. Tak to przedstawiają się szumno zapowiadane odznaczenia w zawodzie nauczycielskim...

**Po strejku magistrów farmacji.** Wymownym dowodem, czego może dokonać dobrze obmyślana zawodowa organizacja, jest strejk galicyjskich magistrów farmacji, który się odbył w grudniu z. r. Na dane hasło centralnego komitetu zastanowili pracę wszyscy magistrowie farmacji, wychodząc ze słusznego założenia, iż tam, gdzie niema sprawiedliwości, niknie także współczucie. Chlebodawcy opierali się strejkowi wszelkimi siłami. Skoro jednak spostrzegli, iż farmaceutyci nie ustępują, a rząd nabrał przekonania, że dla poparcia żądań galicyjskich farmaceutów zastrejkują także magistrowie innych prowincji, sytuacja zmieniła się od razu na korzyść strejkujących. Zaledwie po kilku dniach bezrobocia uzyskali wszystko, czego żądali. Mają więc płacę, wynoszącą miesięcznie wyżej 200 koron, urlopy, zabezpieczenia na starość, własny sąd polubowny, a przedewszystkiem uznanie swojej organizacji jako czynnika decydującego.

W przebiegu strajku aptekarskiego tkwi także wymowna nauka dla nauczycieli ludowych. Nie ma się czem ludzi! Sejm skandalicznych plac nauczycielskich o 250, 300, lub 400 zlr. nie znieś, nie ograniczy samowoli inspektorów szkolnych, nie przyzna nauczycielstwu praw obywatelskich i ogólnie ludzkich, jeżeli nauczycielstwo nie wytworzy między sobą silnej, karnej organizacji politycznej i tą organizacją uporu sejmowego nie złamie.

**I na nich przyszła kolej!** Stróż szkół ludowych lwowskich, niezadowolony z dotychczasowych płac, które wynosiły od 288 do 528 K. ro-

cznie, szturmowali ustawicznie o podwyższenie, aż nareszcie magistrat przyznał im 4 stopnie płacy o 480, 540, 600, i 720 K. rocznie. Prócz tego otrzymują wolne mieszkanie, opał, światło, mundur, dodatek za rąbanie drzewa i 24 K. rocznie na buty... Ilużto galicyjskich nauczycieli ludowych nie może się poszczycić nawet takimi dochodami!

**Uwiedzenie szkolnego dziecka.** Tragiczna i jaskrawo oświetlająca brudy stołeczne scena, odbyła się niedawno przed sądem ławniczym w Berlinie. Przed sądem stanęło dziecko, 14-letnia dziewczynka, oskarżona o kradzież w licznych przypadkach. Przyznała się otwarcie do popełnienia licznych kradzieży w pewnym domu towarowym. W trakcie rozprawy wszczęła się między przewodniczącym a oskarżoną następująca rozmowa: Przew.: Co chciałaś zrobić ze skradzionymi przedmiotami? Osk.: Sprzedać je! Przew.: Aby sobie kupić łakoci, nieprawda? Osk.: Nie, chciałam kupić żywności dla dziecka! Przew.: Dla jakiego dziecka? Osk.: Dla mojego! Przew.: (z niezmiernym zdziwieniem) Co, ty już masz dziecko? Osk.: Tak! prztem wybuchnęła tak straszny płacz, że już słowa nie było można z niej wydobyć! — Pewien lekarz, który znał rodzinę oskarżonej i ją samą leczył, dlatego zawezwany został jako rzeczoznawca, zakomunikował sądowi, że oskarżoną uwiódł, jeszcze jako dziecko szkolne, pewien zżony mężczyzna, a gdy została matką, ojciec wypędził ją z domu. Uwodził nie ujdzie kary, gdyż wdrożono już przeciw niemu śledztwo o uwiedzenie małoletniej. Oskarżona cierpiała na epilepsję. Można więc przypuścić, że nie była zdolną do zdania sobie sprawy z karygodności swoich postępów. Lekarz sądowy orzekł to samo. Na mocy tego uznał sąd oskarżoną niewinną, lecz oddał ją policji celem umieszczenia jej w zakładzie wychowawczym.

**Z powodu silnych mrozów** otrzymujemy z całego kraju zażalenia, iż młodzież musi w nie chodząc do szkoły i zdrowie swoje narażać na uszczerbek, bo niema wyraźnych przepisów, przy ilu stopniach R. niżej zera nauka musi być zawieszona, oraz o której godzinie należy skonstatować temperaturę, od czego zależy uwolnienie działwy od nauki. Nauczyciel woli więc uczyć wśród trzaskającego mrozu, niżeli się narażać na dochodzenie dyscyplinarne za „opieszłość w nauce”, co zależy wyłącznie od kaprysu inspektora szkolnego... Rada szkolna krajowa powinna już raz tę sprawę stanowczo uregulować.

**Nekrologia.** Ks. Makary Maniecki, prałat Ojca Św., dziekan i proboszcz w Żywcu, kapłan zasny i światły, zmarł 11 stycznia b. r. w 73 r. życia. Na stanowisku zast. przewod., Rady szk. okręg. w Żywcu, położył za czasów insp. Iassona wielkie zasługi, chroniąc nauczycieli od terroryzmu i prześladowania. R. i. p.

**Korespondencya.** Naszym zwoleńnikom (specjalnie gorliwym Paniom) dziękujemy uprzejmie za skuteczne popieranie organu, dzięki czemu wzrasta w siły. W. M. Dodatek naukowy i polityczny znalazł żywe uznanie, co nas bardzo cieszy. H. Z. O „Szkoła” będzie w następnym numerze krótka notatka. *Obrońcy Pallana* w Bocheńskim. Uczciwie działająca redakcyja nikomu terroryzować się nie da. Pallan otrzyma, co się mu należy...

## Zapiski naukowe, literackie, artystyczne.

**Przegląd postępowego ruchu kobiecego w Galicji.** Na jego czele stoi krakowska „Czytelnia kobieca”, zostająca pod kierownictwem zasłużonej prezesowej p. Siedleckiej, tudzież „Stowarzyszenie pomocy naukowej dla kobiet”, grupujące się około krakowskiego „Nowego Słowa”. To ostatnie urządza cały szereg nader interesujących odczytów, inających na celu zapoznanie ogółu z żądaniami kobiecy współczesnej. Prelegentkami są panie wysoko wykształcone, znane na szerszej arenie społecznej, które właściwie stworzyły i podtrzymują obecny kobiecy ruch w Galicji, jak Drowa Kaz. Bujwidowa, dr. Golinska-Daszyńska, Helena Witkowska, Marya Turzyna i w. innych. Szczególnie zainteresowanie wywołały dotąd prelekcje p. Bujwidowej „O wykształceniu kobiet”, dr. Lipszyc Balsigerowej z Zurychu „O prawem położeniu kobiet”, tudzież Maryi Turzyny „Handel kobietami”. mający na celu zorganizowanie akcji społecznej celem zwalczania tej strasznej plagi, która Galicję przedewszystkiem nawiedza. Spodziewamy się, że te pouczające odczyty zostaną ogłoszone drukiem, przez co zaznajomią się z niemi szersze warstwy naszego społeczeństwa. Tyle robi Kraków. We Lwowie postępowy ruch kobiecy wogóle słabszy.



a prowincya drzemie. Trzebaby ją poruszyć podobnymi odczytami.

**Sztuka polska w Wiedniu.** Z końcem grudnia z. r. została zamknięta zwykła jesienna wystawa w Seesyi wiedeńskiej, w której wzięło udział krakowskie Towarzystwo polskich artystów „Sztuka”. Dla 72 dzieł 25 polskich malarzy i rzeźbiarzy oddano całą osobną salę — w ten sposób sztuka nasza przedstawiła się jako odrębna całość. Punkt środkowy wystawy stanowiła rzeźba Wacława Szymanowskiego „Mickiewicz po improwizacji”, dzieło wspaniałe, przejmujące głębokością i siłą oddziaływania. Brawo ten przedstawia wieszczą — w polowie mniej więcej wielkości naturalnej — w chwili, gdy, stworzywszy swą pieśń nieporównaną, padł na wznak bez zmysłów, w kurczowym omdleniu i ostatecznym wyczerpaniu. Prócz Mickiewicza wystawił Szymanowski także „Pocałunek matki”, dwa „Trytony”, wypalone z gliny, słodki, cichy „Portret kobiety” i wdzięczną główkę „Dziewczęcia”. Obok rzeźb Szymanowskiego widniały prace Konstantego Łaszczyki „Chłopki”, „Czarownica”, „Pocięgie damy” i kilku innych, atoli siłą i połołem poza niemi stały daleko... Stanisław Wyspiański wystawił portret własny, ojca i dziecka. Technika, choć różną, błyszczał także Wyczółkowski i Mehoffer. Najwybitniejszym jednak zjawiskiem na wystawie były krajobrazy Ferdynanda Ruszczyca z Bohdanowa. Mało kto tak maluje ziemię świeżo zoraną, wodę, śnieg... Obok nich zawieszono „Ciszę nocną” Stabrowskiego, „Elegię” Karola Tichyego, Chelmońskiego „Kuropatwy na śniegu”, „W kościele”, prace Arentowicza i Jana Stanisławskiego... Wyspiański wystawił projekty witraży, Jacek Malczewski fantazyjną, mitologiczną „Pieśń wiosenną”, „Fałat „Kolej żelazną”, a za nimi były prace drobniejsze artystów: Stanisława Masłowskiego, Józefa Czajkowskiego, Pankiewicza, Szczyglińskiego, Trojanońskiego, Jabłczyńskiego, Olgi Boznańskiej i Antoniny Sikorskiej.

**Nowy aparat telefoniczny** bez muszli, przedstawiono onegdaj w Wiedniu grupie zaproszonych fachowców i dziennikarzy. Wynalazca jego jest szwedzki porucznik jazdy, Karol Ernest Ljungmann. Telefon bez muszli jest tak małym aparatem, że można go nosić z łatwością przy sobie. Odnacza się ogromną wrażliwością; wystarczy połączyć go z drutem telefonu, by rozmawiać na najdalsze nawet odległości. Wynalazca przedstawił swój aparat w rozmaitych formach, stosownie do celu, jakiemu ma służyć. Tak n. p. dozorca toru kolejowego może się z każdego punktu porozumieć z sąsiednimi stacjami; również bardzo łatwo można zaalarmować straż pożarną, przez połączenie aparatu z przewodem. Aparat ten wprowadzono już w armii szwedzkiej i wysłana na zwiady patrol może utrzymywać nieustanne połączenie z pułkiem lub patrolom sąsiednim. Każdy bowiem jeździec ma przy siodle prócz aparatu 4 kilometry drutu, nadzwyczaj cienkiego, a mocnego zarazem, który bezustannie rozwija się z wółką, w miarę jak jeździec oddala się. Główną zaletą aparatu jest ogromna dokładność, z jaką przenosi dźwięki. Z Wiednia do Tryestu rozmawiać musiano półszepem, gdyż przy silniejszym podniesieniu głosu, nie można było nie słyszeć.

**Kolej na Montblanc.** Na górę Montblanc, a mianowicie aż na sam szczyt poprowadzi niebawem kolej elektryczna długości 17.600 metrów. Plan, który wykonał inżynier S. Febre, przedłożony został francuskiemu ministrowi robót publicznych do aprobaty.

**Saletrę wprost z powietrza** można otrzymać za pomocą wysokiego nasycenia go elektrycznością, przez co azot, w niem zawarty, przemienia się w związek saletranowy. Nad Niagarą powstaje stosowna do tego celu fabryka, bo inna elektryczność dotąd nie wystarcza. Zważywszy, iż saletra prócz zastosowania w przemyśle jest także znakomitym środkiem nawozowym, można się spodziewać z powyższego odkrycia nader doniosłych rezultatów.

**Kapelusze z papieru,** naśladowujące plecionki słomiane, będą zaprowadzone na najbliższy sezon letni, jak donoszą z Paryża. Cena wyniesie 50 centymów (25 centów) za sztukę.

**„Daumina”.** Pod tą nazwą wprowadzono do handlu sztuczny szlak, preparowany w Wiesbaden według przepisów chemika Dauma. Jest on połowę tańszy od naturalnego.

**Suchość drzewa budulcowego** bada się najpewniej w ten sposób, iż jedna osoba przykładając ucho na koniec belki, a druga na przeciwną stronę uderza po niej żelazem. Jeżeli drzewo jest wyschnięte, słuchający usłyszy uderzenie całkiem wyraźnie.

**Celem uniknięcia przerwy w wysyłce pisma, prosimy o rychłe uiszczenie prenumeraty.**

## Dodatek polityczny.

**Sprawy krajowe.** W ostatnich czasach nawiedziło Galicję kilka klęsk lokalnych szerszego znaczenia. „Królowie” naftowi w Boryslawiu zastanowili w znacznej części pracę na swoich terenach, aby przez mniejszą produkcję nafty jej cenę podnieść, a niedoszły kartel spowodować do ustępstw, jeżeli się na nowo zawiąże. Przez tę manipulację tysiące ludzi zostało bez środków do życia. Niebawem groźny pożar kilkakrotnie nawiedził kopalnie, wyrządzając olbrzymie szkody... W Jaworznie nastąpił znowu zalew bogatych kopalni węgla braci Gutmanów. Straty wynoszą miliony... Koło Zaleszczyk dało się uczuć 20 h. m. trzęsienie ziemi... W kraju szerzy się ogólne bezrobocie, zwłaszcza przemysł budowlany w większych miastach zupełnie ustął...

Natomiast niepotrzebny spór narodowościowy potęguje się z dnia na dzień. A przecież przy dobrej woli mogłoby przyjść do pokojowego załatwienia sprawy drogą kompromisu między wybitnymi politykami z polskiej i ruskiej strony, przy czem słuszne a znaczne ustępstwa na rzecz Rusinów są nieodzownym warunkiem... Ze spraw ogólnie krajowych zasługuje także na uwagę uchwała Sejmu węgierskiego z 14 h. m., zatwierdzająca wyrok sądu polubownego w sprawie Morskiego Óka.

Z wypadków bieżących zaznaczamy, iż kradzież w biurze solnem Wydziału krajowego, popełniona przez Filipkiewicza, wskutek braku kontroli, okazuje się coraz większą. Prawdopodobnie wyniesie krocie, które muszą pokryć biedni podatnicy...

We Lwowie zasądzono na grube kary całą bandę szulerów karcianych. Są to jednak karcierze niższego rzędu; wyżsi umiają się ukryć przed okiem policyi...

21. stycznia obchodzono w całym kraju, a głównie w stolicy 40-letnią rocznicę powstania z r. 1863. Krzykliwych demonstracji nie było.

Eksc. Ks. Metropolita Szeptycki, który ciężko załamał, przychodzi do zdrowia.

**Sprawy państwowe.** Pierwsze miejsce zajmuje obecnie ugoda z Węgrami... Na podstawie tej ugody podwyższono znacznie cło od owoców surowych, sprowadzanych do Austrii z krajów ościennych, a głównie z Serbii, Bułgarii i Rumunii, przez co Węgrzy swoje produkty sprzedają drożej na targach austriackich. I tak: cło od pszenicy podskoczyło z 3:57 K., na 7:5 K., od żyta z 3:57 na 7 K., jęczmienia z 1:79 na 6 K., kukurudzy z 2:19 na 4 K., słodu z 3:57 na 5:4 K., mąki z 8:03 na 15 K., od chmielu z 22:81 na 70 K., od sztuki wółu z 35:71 na 60 K., od krowy z 7:14 na 30 K., od młodego bydła z 7:14 na 18 K., od świni opasowych z 7:44 na 22 K., od koni nad 2 lata z 23:81 na 100 K., od ryb z 4:76 na 20 K., od masła z 23:81 na 38 K., od wina z 47:62 na 60 do 75 K., od szampańskiego nawet 150 K. i t. p... Równocześnie podniesiono cła na wyroby przemysłowe, sprowadzane z zagranicy, aby Austria mogła z niemi skutecznie konkurować na Węgrzech. Węgrzy zwinili także od podatku transportowego okręty austriackie, płynące po Dunaju, a domy komisowe od „składowego”, za co Austria zniósła podatek rentowy od walorów węgierskich. — Prócz tego są jeszcze inne obopólne ustępstwa, mniejszej wagi... Ugoda z Węgrami może atoli mieć ten skutek, iż państwa sąsiednie, które podwyższenie cła dotyka, n. p. Serbia, Rumunia, podniosą także opłaty cłowe od wyrobów austriackiego przemysłu. Aby temu zapobiedz, zastrzeżono dla nich cła minimalne, o 15—20% niższe od zasadniczych... Ugoda obowiązuje na 10 lat, począwszy od r. 1904...

Parlament austriacki, zwołany na 15 stycznia b. r., już 17 t. m. był przedmiotem 20 godzinnej obstrukcji ze strony radykałów czeskich, którzy pod dowództwem Chocia i Fressla długimi mowami nad każdym nagłym wnioskiem, a zgłosili ich kilkadziesiąt, chcieli ubezwładnić Parlament. Szło im o prawo czeskiego języka, i o popularność między wyborcami, którym się podobają tego rodzaju występy. Po długich pertraktacjach udało się ich przejechać. Parlament podjął obrady, nie wiadomo, na jak długo, bo nowela wojskowa, żądająca podwyższenia kontyngentu rekruta o okragło 30.000 ludzi rocznie i nowych milio-nów na armaty, napotyka na gwałtowną opozycję, zwłaszcza, iż Ministerstwo wojny nie przedłożyło równocześnie projektu o zaprowadzenie dwuletniej służby w armii, ani nie uchyliło przestarzałej wojskowej procedury karnej. Wreszcie i Sejm węgierski na to podwyższenie zgodzić się nie chce, żądając w zamian niemożliwych ustępstw. Parlament austriacki musi także załatwić tak zwaną „konwencję brukselską” w sprawie cukrowej, mocą której produkcję i opodatkowanie tego artykułu ujęto w międzynarodowe karby. W tej sprawie

jest także interesowaną Galicja; pragnie mianowicie, aby w kontyngencie wewnętrznym mogła przynajmniej tyle wyrabiać cukru, ile go sama konsumuje, na co kraje zachodnie, produkujące cukier na wywóz, przystać nie chcą. Jak się ta kwestya ostatecznie załatwi, dziś trudno przesądzać...

Afera dworska przycichła: Leopold Wölfling (były arcyksiążę) pojechał z p. Adamowicz w jedną stronę, a Giron z następstwami tronu saskiego w drugą i gruchają sobie wesoło, bo tak p. Wölfling jak księżna saska otrzymają grube apanaże, aby nie zaznali biedy. Zato narzekają na biedę krawcy wiedeńscy, pracujący za bezcen dla gro-sistów, bo w liczbie 4000 zawiesili pracę, żądając nadwyżek, które im muszą być przyznane. W takich razach strejk solidarny okazywał się zawsze najlepszym lekarstwem.

**Sprawy zagraniczne.** Niemcy, a głównie Prusacy, żalą się, że wszędzie tracą przyjaźniół i stają się narodem znienawidzonym. Wewnątrz wre między stronnictwami socjalistyczno-demokratycznymi, bo ich dotyka podwyższenie taryfy cłowej na zboże i mięso. Narzekają Polacy w Poznańskim na ucisk narodowy, na który Sejm pruski ma świeżo uchwalić dalsze 200 milionów marek, choć deficyt rośnie. Nie są zadowoleni Alzaccyzy i Duńczycy w Szlezwy. Atoli rząd niemiecki nie sobie z tego nie robi, lecz prowadzi politykę zaboreczą we wszystkich częściach świata. W Ameryce Niemcy wywołali konflikt z Wenezuelą, a w ostatnich czasach bombarduje nawet Maracaybo, choć ponieśli klęskę, bo ich okręt wojenny, Pantera, ciężko uszkodzony, musiał się cofnąć. W Stanach Zjednoczonych intrygowali znowu przeciw Anglii, aż nareszcie zdrada została wykryta, poczem poseł niemiecki, Holleben, został odwołany. Usuwa się od nich inne narody: Rosya, Francya, a nawet Chiny, w których buła dawnego ambasadora, Ketelera, zamordowanego przez bokserów, spowodowała cały szereg rzezi i łupiestw, spełnianych na ludzie. Jeżeli tak dalej pójdzie, to kiedyś i 2 miliony bagnetów, którymi się chlubią, nie wystarczą na obronę.

Na Bałkanach, mianowicie w Macedonii może już wnet wybuchnie powstanie. Silnie zorganizowany „Komitet macedoński” wyraźnie je zapowiada, jeżeli Turcy nie przeprowadzą przyobiecanych reform w sądownictwie i administracji. Także „Komitet armeński” nie próżnuje, bo za jego wiedzą patriarchy Ormanion padł z ręki skrytobójcy w czasie nabożeństwa, rzekomo z tego powodu, że był zbyt uległy wobec Turcyi. W Konstantynopolu przeważają wpływy niemieckie. Im to przypisują upór Porty przeciw reformom, a stąd ustawiczne zamieszki...

We Włoszech zgłosili swój przyjazd do Rzymu: car Mikołaj II. (27/4) i ces. Wilhelm (11/5) jako rewizyte, należną królów włoskiemu. Skończy się na grzecznościach.

Francya patrzy pożałdliwym okiem na Marokko, które chciałyby okupować, aby zrównoważyć wpływy angielskie w Afryce. Zawarła już w tej sprawie cichy układ z Włochami i Hiszpanią. Włochom przyrzekła za poparcie aneksyi rozszerzenie wpływów w Tunisie, a Hiszpanii skrawek ziemi naprzeciw Gibraltaru. Atoli Sultan marokański Abdul-Azis trzyma się dobrze jeszcze przeciw Bu-Hamarze, choć w kraju szerzy się anarchia. Tymczasem prezydent francuskiego gabinetu, Combes, odrzucił już 947 podań kongregacji religijnych o autoryzacyę, przez co ich klasztory muszą być zamknięte.

W Hiszpanii człowiek umysłowo chory, Feito, uczynił 14. bm. zamach na króla Alfonsa, strzelając z rewolweru do powozu dworskiego, atoli bez złych następstw.

W Stanach Zjednoczonych wchodzi w życie nowa ustawa imigracyjna, na mocy której muszą wracać z portów amerykańskich ci wychodźcy, którzy: a) są analfabetami, b) są dotknięci chorobą umysłową lub fizyczną, c) nie posiadają najmniej 10—15 dolarów gotówki. Prócz tego kobiety muszą być odebrane przez krewnych, zamieszkałych w Unii, a posiadających dostateczne środki utrzymania...

Wenezuela poddała się w swoim zatargu z Niemcami i Anglią pośrednictwu Bovera, posła Unii, bo Amerykanie do załatwiania swoich interesów nie dopuszczają Europy, lecz tymczasem walczą.

Chiny nie chcą znowu płacić państwu europejskim odszkodowania za ostatnią wojnę, wymagając się wielką biedą w kraju, spowodowaną nieurodzajem i klęskami elementarnymi.

## Humorystyczne.

Na balu domowym w małym miasteczku... Ojciec na ucho do syna: — „Tańcu do upadłego z inspektorową szkolną, inaczej wypije nam wszystko wino”.



Hurtowny skład papierów, przybó-  
rów szkolnych, biurowych, rysun-  
kowych, technicznych i malarskich

**J. F. Fischer**

Kraków, Linia A-B

Założony w roku 1799.

Wyrabia: Zeszyty, notesy, bloki,  
albumy, księgi handlowe.

Główny skład ołówków Majewskiego.

**K. Zieliński**  
mechanik i optyk  
w Krakowie, Linia A-B, L. 39.  
poleca  
swój obficie zaopatrzonej magazyn wy-  
robów optycznych i mechanicznych.

**Krawiec**  
**ANTONI SADOWSKI i SYN**

w Krakowie, ul. św. Jana L. 12, parter  
poleca Szanownej P. T. Publiczności swój  
**SKŁAD KORTÓW i SUKNA**

zaopatrywany na każdą porę roku w wielki wybór  
materiałów z pierwszych fabryk angielskich, fran-  
cuskich oraz krajowych najwięcej renomowanych.  
Wykonanie gustowne. — Ceny najniższe.

**Największy**  
**SKŁAD MASZYN**  
czółenkowych i pierścien  
do szycia i haftów  
**SINGERA**

Kraków, Rynek gł.  
ręczne od 30 do 65 złr.  
nożne od 40 do 120 złr.,  
gotówką 10% taniej.



**R. PAWŁOWSKIEGO** dawniej  
**J. IWANICKIEGO**  
Cenniki na żądanie gratis i franco.

Polecone przez Towarz. Lekarskie  
**WODY MINERALNE**

zawierające części składowe, jak:

**Woda Bilińska, Giesshübler, Selter-  
ska, Vichy, Homburg, Maryenbadzka,**  
tudzież **specjalne lecznicze,**

jak: litową, bromową, jodową, żela-  
zistą, kwaśną, alkaliczną, magnową  
i ziemną

wyrabia pod kontrolą Towarzystwa  
lekarskiego

**fabryka pod firma**

**K. Rząca i Chmurski**

Kraków, ul. św. Gertrudy 4.

Sprzedaż cząstkowa w aptekach  
i drogueryach.

**Drukarnia**

**Antoniego Koziańskiego**

Krakowie, ul. Karmelicka l. 2,

przyjmuje do wykonania  
wszelkie druki farbą czarną  
lub kilkoma kolorami.

Bilety wizytowe. — Rachunki. —  
Koperty.

**REIM i Sp.**

Kraków, Rynek 37, Linia A-B,

polecają najtaniej:

Perfумы, mydła i pudry toaletowe z fabryk  
krajowych i zagranicznych.

Wodę kolońską prawdziwą i krajową.

Rozpylacze do perfum, Puszki i Łabędziki do  
pudru. Wody, Pasty i Proszki do zębów.  
Szczotki, Grzebienie i Gąbki toaletowe w  
wielkim wyborze.

Wałeczki kit i gips do zaopatrywania drzwi  
i okien od przeciągów i zimna.

Linoleum — Ceraty — Rogózki — Chodniki.  
Wyroby szczotkarskie.

Podeszwy wkładkowe do bucików.

Ochroniacze uszu od mrozu.

Kalosze Rosyjskie i Amerykańskie.

Lakier na kalosze. — Smarowidło na obuwie.

Tłuszcz podeszewo-ochronny.

Nowość „Wolpin“ do czyszczenia rękawiczek.

Cenniki na żądanie darmo i opłatnie.

**Kurjer Lwowski**

rozpoczyna dwudziesty pierwszy rok swojej dzia-  
łalności publicystycznej jako organ ruchu szczerze  
demokratycznego, szerokie masy ogarniającego,  
jako organ, którego zadaniem jest odzwierciedlać  
potrzeby społeczeństwa polskiego i walczyć o je-  
go rozwój i postęp.

„KURIER LWOWSKI“ wychodzi codziennie,  
nie wyłączając niedziel i świąt.

Wydanie „Kurjera Lwowskiego“ przeznaczona dla  
provincji drukuje się wieczorem i wysła nocnymi  
pociągami, wydanie dla Lwowa drukuje się  
rano i wychodzi o godz. 7<sup>1/2</sup> rano, dzięki czemu  
„Kurjer Lwowski“ podaje bez przerwy najświeższe  
informacje. W myśl życzeń czytelników rozszerza-  
my z dniem 1. stycznia 1903 r. dział powieściow-  
y „Kurjera Lwowskiego“ i dawać będziemy dwa  
razy w tygodniu bezpłatny arkusz powieści. Nasz  
dodatek powieściowy obejmować będzie już to  
celniejsze nowości z literatury swojskiej i obcej,  
już utwory wyszłe z obiegu księgarskiego a za-  
sługujące ze wszech miar na uwagę.

W ten sposób Biblioteka powieściowa  
„Kurjera Lwowskiego“, w formie książkowym,  
tworzyć będzie rocznie —  
**dziesięć tomów** (licząc zwyż 10 arkuszy za tom).

Co niedziela daje „Kurjer Lwowski“ bezpłatny  
dodatek literacko-naukowy p. t.: „TYDZIEŃ“,  
który zawiera artykuły treści naukowej, społecznej,  
literackiej, artystycznej, a nadto utwory powie-  
ściowe, przegląd piśmiennictwa i sztuki.

W przyszłym roku „Tydzień“ podawać będzie wiedzę  
innymi opisy różnych miast, wsi i okolic kraju z ilu-  
stracyami. Oprócz tego daje „Kurjer Lwowski“ co  
niedziela dodatek, stanowiący integralną część pisma.

Numer „Tygodnia“ obejmuje 8 stron druku,  
co tworzy rocznie duży tom dogodnego formatu.  
**WARUNKI PRENUMERATY: Miesięcznie (90 ct.) 1 kor.**  
**80 gr., z dostawą do domu 40 gr. więcej. Z prze-  
sytką na prowincję (1 złr. 35 ct.) 2 kor. 70 gr.;**  
**kwartalnie (4 złr.) 8 kor. — Poszczególne egzemplarze**  
**„Kurjera Lwowskiego“ we Lwowie 4 ct. na prow. 5 ct.**  
Prenumeratorowie „Kurjera Lwowskiego“ na-  
bywać mogą po cenie niższej „Nowe mody“ mie-  
sięcznie (40 ct.) 80 gr. i S. Orgelbranda „Encyklo-  
pedyę powszechną“.

**Kazimierz Zapała**

Jubiler, w Krakowie, przy ul. Szewskiej 2,

otworzył

**Magazyn i Pracownię wyrobów złotych  
i srebrnych**

wykonanych podług najnowszych wzorów  
ozdobnie i gustownie.

Mam na składzie w wielkim wyborze Pierścionki  
Zaręczynowe. — Wykonuję Obrączki  
i Szpilki ślubne, Wyprawy srebrne itp.  
podług wszelkich wzorów. — Zamówienia  
i naprawy uskuteczniłam szybko, na czas  
oznaczony i po cenach nader przystępnych.

Magazyn ten utrzymuje także wyroby z chiń-  
skiego srebra. — Kupuję i przyjmuję w za-  
mian wszelkie przedmioty złote, srebrne  
i inne kosztowności.

**SCHÜTZ i CHAJES**

**DOM BANKOWY we Lwowie**  
plac Maryacki L. 7,

poleca Losy na spłaty. Bezpłatna rewizja losów  
i efektów. Pożyczki na losy spłacalne w ratach  
miesięcznych. Wypłata kuponów. Kupno i sprzedaż  
efektów i monet. Informacje bankowe bezpłatnie.

**Nauczyciel,** którego język angielski jest  
matczymym, urządza kurs  
metodyczno-praktyczny te-  
goż języka. Lekcje pisemne, starannie opracowane  
wraz z należytą wymową wysyła w tygodniowych  
lekcjach za wynagrodzeniem miesięcznym i K.  
Wszelkie informacje listownie **V. Jankowski**  
w Hołyniu ad Kałusz via Stryj.

**Rytunowany pedagog** obznajomiony grun-  
townie ze wszystkimi  
sprawami szkolnymi, poleca Szan. Nauczycielstwu  
swoje usługi przy opracowywaniu wszelkiego rodzaju  
prośb, rekursów, tematów konferencyjnych, wydawa-  
niu dzieł i rozpraw naukowych.

Honorarium umiarkowane. Listy należy przysyłać  
do Administracji „Gazety Szkolnej“ pod lit. W. K.

**ZAKŁAD GALANTERYJNO INTROLIGATORSKI**  
**Franciszka Terakowskiego**

w Krakowie, przy ul. Krupniczej L. 26,  
wykonuje wszelkie roboty introligatorskie od  
najprostszych do najwykwintniejszych, robi  
też ramy, szybko i po cenach bardzo  
umiarkowanych.

**Nowe Słowo**

dwutygodnik społeczno-literacki

poświęcony interesom kobiet w ro-  
dzinie i w zawodowej pracy

Wychodzi 1 i 15 każdego miesiąca  
w objętości 24 do 32 str.

Prenumerata wynosi: kwartalnie 3 Kor.  
3 fr. 50 cent., — 1 marki, — 1 rs,  
50 kop. Dla kobiet pracujących zawo-  
dów 2 Kor.

Godziny urzędowe między 2 a 4.

Redakcyja odpowiada na zapytania w kwe-  
stjach samokształcenia, oraz wszelkich  
innych obejmujących moralne i ekono-  
miczne interesa kobiet.